

Novedades

Un programa inédito en el país une a escuelas y parques nacionales

Para concretar este novedoso proyecto, Telefónica y Fundación Telefónica suman a Microsoft y a Fundación Bajo la Cruz del Sur en una alianza estratégica con el fin de valorar, preservar y difundir el patrimonio natural y cultural de la Argentina.

Se trata de un programa educativo -inédito en la Argentina- que a través de nuevas tecnologías vincula a docentes, alumnos, guardaparques e investigadores de trece parques nacionales y trece escuelas aleñañas.

Telefónica junto con Fundación Telefónica –cuya estrategia de gestión se enfoca en potenciar el desarrollo de la Educación en la Argentina-, equiparán las escuelas y las sedes de guardaparques con computadoras de última generación, conexión con Internet de banda ancha “Speedy”, además de incorporar este proyecto educativo en Educared Argentina. (www.educared.org.ar).

El lanzamiento fue en la Escuela N° 303 de Isla Victoria, provincia del Neuquén, y continuará por todo el país durante 2007. Reiteramos así nuestra apuesta por la educación como la mejor protectora de la naturaleza.



04 EDUCARED

Docentes de educación especial del Chubut participaron del programa Educar para integrar

08 VOLUNTARIOS

Voluntarios Telefónica llega a su sexto año con 1000 voluntarios

10 ARTES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Primera visita virtual a un patrimonio histórico argentino: Las Ruinas de San Ignacio

Participan Telefónica, Fundación Telefónica, Microsoft y Fundación Bajo la Cruz del Sur

Se inauguró el Programa Escuelas y Parques Nacionales

El programa otorga recursos tecnológicos, contenidos y capacitación para que trece parques nacionales y trece escuelas constituyan una red de información sobre el patrimonio natural de nuestro país, en busca de su preservación. El lanzamiento fue en el Parque Nacional Nahuel Huapí y la Escuela N° 303 Isla Victoria, en la provincia del Neuquén.

Este nuevo programa educativo tiene como finalidad difundir el patrimonio natural y cultural de la Argentina, a fin de que se lo valore y preserve. Una de las maneras de lograrlo es mediante el empleo apropiado de las nuevas tecnologías, que unirán a trece parques nacionales del país con trece escuelas cercanas, poniendo en contacto a docentes, alumnos, guardaparques e investigadores.

El programa, en el que participan la Fundación Telefónica, Telefónica, Microsoft y la Fundación Bajo la Cruz del Sur, se inauguró el 22 de marzo en la escuela N°303 de Isla Victoria, en el Parque Nacional Nahuel Huapí, y continuará durante 2007 en otros establecimientos educativos y parques nacionales del país.

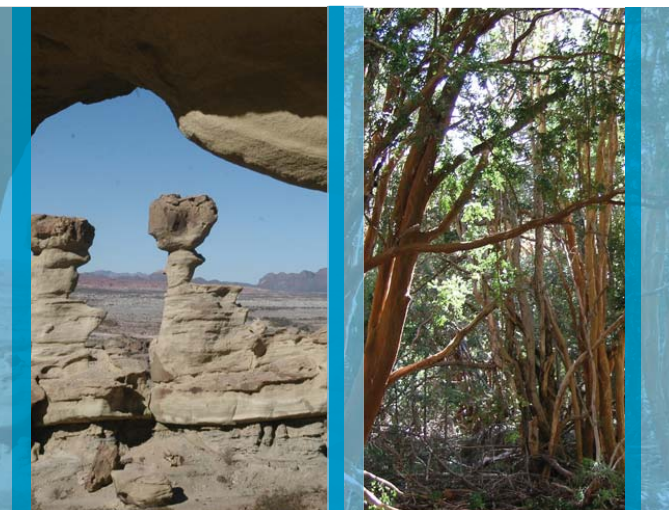
El proyecto articula materias curriculares de los distintos niveles de la escuela primaria, como Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Arte, con contenidos vinculados al patrimonio natural, para que docentes, alumnos y guardaparques trabajen en conjunto y en red. A su vez esta nueva fuente posibilitará un mejor intercambio informativo y de experiencias entre investigadores y guardaparques de las distintas áreas naturales protegidas del país.

Durante este año, Telefónica instalará el servicio de banda ancha en los veintitrés puntos restantes del programa -once escuelas y doce parques nacionales- de distintas provincias (*ver cuadro*).



En primer lugar, el programa les dará recursos tecnológicos de última generación a las personas que viven, estudian y trabajan dentro o cerca de los parques nacionales, las reservas naturales y las escuelas. Telefónica y la Fundación Telefónica equiparán las escuelas y las sedes de guardaparques con computadoras de última generación, les darán conexión con Internet de banda ancha Speedy e incorporarán este proyecto educativo en Educared Argentina.

Microsoft brindará el software para las computadoras y el diseño de la página web del programa, y la Fundación Bajo la Cruz del Sur elaborará los contenidos y llevará adelante la capacitación de docentes, alumnos y guardaparques.



Al acto de inauguración en el Neuquén participaron Enrique Meyer, secretario de Turismo de la Nación; Mario Vázquez, miembro del Consejo de Telefónica Latinoamérica y de la Fundación Telefónica, junto a Carmen Grillo, directora de la Fundación Telefónica de Argentina; Augusto Sánchez, intendente del Parque Nacional Nahuel Huapí; Mariana Maggio, gerenta de Alianza por la Educación, de Microsoft Argentina; y Claudia Gómez Costa, presidenta de la Fundación Aprendiendo Bajo la Cruz del Sur.

En la presentación, Carmen Grillo resaltó: “Todos nuestros programas tiene un foco común, la educación, y ésta es nuestra estrategia para impulsar el desarrollo de la comunidad, en el mismo sentido de la visión del Grupo Telefónica”.

También Mariana Maggio destacó: “La incorporación de tecnología en las instituciones educativas apoya aquí un proyecto social, cultural y educativo en el cual la formación y el establecimiento de una red para el trabajo en colaboración constituyen los pilares principales. Desde esta perspectiva los docentes son los protagonistas de la innovación en sus comunidades”.

LAS ESCUELAS Y LOS PARQUES NACIONALES

- Sede del Guardaparque en Puerto Blest, Parque Nacional Nahuel Huapí, provincia de Río Negro.
- Reserva Natural Otamendi y Escuela de la Isla, provincia de Buenos Aires.
- Parque Nacional Ischigualasto y Escuela de Usno, provincia de San Juan.
- Parque Nacional Lanín -Paimún- y Escuela de Paimún, provincia del Neuquén
- Reserva Natural Río Manso Inferior y Escuela de Río Manso, provincia de Río Negro.
- Reserva Natural Los Cipreses y Escuela de Los Cipreses, Parque Nacional Los Alerces, provincia del Chubut.
- Sede del Guardaparque del Glaciar Perito Moreno y Escuela de El Calafate, Parque Nacional Los Glaciares, provincia de Santa Cruz.
- Parque Nacional de Tierra del Fuego y Escuela de Lago Escondido, provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
- Sede del Guardaparque del Parque Nacional Lihuel Calé y Escuela Rural N° 102 de Puelches, provincia de La Pampa.
- Parque Nacional El Palmar y Escuela Rural Berduc, provincia de Entre Ríos.
- Sede del Guardaparque del Parque Nacional Mburucuyá y Escuela Rural Punta Grande, provincia de Corrientes.
- Sede del Guardaparque del Parque Nacional Pilcomayo y Escuela Rural Primavera Toba, provincia de Formosa.
- Sede del Guardaparque del Parque Nacional Chaco y Escuela Rural 639, provincia del Chaco.



MICROSOFT

Fundada en 1975, Microsoft (Nasdaq "MSFT") es el líder mundial en software, servicios y soluciones que ayudan a las personas y a las empresas a desarrollar todo su potencial.

FUNDACIÓN APRENDIENDO BAJO LA CRUZ DEL SUR

Entidad sin fines de lucro, creada en 2004 en Pinamar, provincia de Buenos Aires, con el propósito de realizar acciones que posibiliten el desarrollo humano en igualdad de oportunidades y de promover la inclusión social a través de la educación.



Programa *Educación para integrar* en el Chubut

Comenzó un ciclo de capacitación para docentes de educación especial

Junto con el Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut, la Fundación Telefónica inició este programa que favorece la integración social, con un seminario de la socióloga Liliana Pantano, transmitido por videoconferencia desde el Espacio Fundación Telefónica hasta la sede de Telefónica en Trelew, y con un taller a cargo de la directora general de Educación Inclusiva del Chubut.

Este Primer Encuentro de Capacitación para Equipos Técnicos de Educación Especial reunió a docentes de la provincia del Chubut en el seminario teórico-práctico “Todos en la escuela”, que integra el programa *Educación para integrar* del portal EducaRed (www.telefonica.com.ar/educared). El propósito de este programa es integrar socialmente a personas con discapacidad, dando cursos a docentes, concientizando a la comunidad y aplicando nuevas tecnologías adaptativas en proyectos educativos.

Por la mañana la doctora en sociología Liliana Pantano estuvo a cargo de la ponencia “Los actores de la discapacidad”, que se transmitió por videoconferencia desde el Espacio Fundación Telefónica hasta la sede de Telefónica en Trelew. Pantano es especialista en temas de discapacidad, profesional de importante trayectoria en trabajo interdisciplinario e institucional, que contribuye con sus investigaciones y reflexiones a comprender la importancia de la inclusión social de personas con discapacidad.



Liliana Pantano se comunicó con los docentes del Chubut por videoconferencia.

EXTRACTOS DE LA POTENCIA

Liliana Pantano consideró que “la discapacidad es toda limitación en la actividad y restricción en la participación, que se origina en una deficiencia y que afecta a una persona en forma permanente para desenvolverse en su vida cotidiana, dentro de su entorno físico y social. La deficiencia o daño de la persona afectada explica sólo una parte de la situación de discapacidad; así una con una determinada deficiencia se constituye en ‘discapacitada’ en su interacción con el contexto”.

“Una persona será más o menos ‘discapacitada’ de acuerdo con sus propias características y al medio cultural, histórico y geográfico en el que habite, se socialice y desarrolle. Una sociedad es accesible cuando depone ‘barreras’ y construye ‘facilitadores’. Se deben eliminar o reducir lo más posible todo tipo de barreras culturales y físicas a la integración comunitaria, e incrementar los ‘facilitadores’ para esa integración.

Por la tarde, los asistentes participaron de un taller coordinado por la profesora Adriana Díaz, directora general de Educación Inclusiva de la Provincia del Chubut, y su equipo de expertos.

Según los datos publicados por el INDEC, en la Primera Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad 2002/03, en la Argentina hay aproximadamente 2.200.000 de hogares donde vive una persona con discapacidad.

Educación para integrar se presentó con anterioridad en la provincia de La Pampa y en 2007 llegará también a otras regiones del país como parte del programa de capacitación de educadores.

Inundación en la provincia de Tucumán

Los resultados de la campaña llegaron a seiscientos damnificados

La Fundación Telefónica convocó a una campaña de recolección de dinero y tickets a través de su red de voluntarios. Se juntaron \$11.713,13 que se destinarán a distintas instituciones locales.

A causa de las inundaciones ocurridas en la provincia de Tucumán en enero y febrero de este año, la Fundación Telefónica convocó a una campaña para recolectar dinero y tickets canasta en la que trabajó su red de voluntarios.

Los voluntarios del nodo Tucumán, Liliana Márquez, Luis Roberto Calderón, Federico Manca y Juan Carlos Nieva, realizaron un análisis de las necesidades junto con voluntarios de la Diócesis de Concepción. Sobre la base de las necesidades y de lo que observaron en sus visitas a los lugares damnificados, se adquirieron diversos productos que ayudarán a los damnificados.

Los mismos voluntarios de Tucumán, junto con voluntarios de la diócesis, hicieron llegar lo adquirido a seiscientas personas damnificadas en las localidades de Montegudo, Mencho, Los Pérez, Ingas y Trejos. Dada la cantidad de objetos y productos para entregar y la dificultad de acceso a ciertas zonas, utilizaron para llegar hasta los diferentes lugares una camioneta de la policía, un camión, un tractor con acoplado cedido por la comuna y un furgón de Telefónica.

Con el objetivo de atenuar el daño causado por la inundación, la Fundación Telefónica, a través de Voluntarios Telefónica, financiará un proyecto social con una inversión que iguala la cantidad de dinero recaudada, que totaliza los \$11.713,13.



Aulas Unidas Argentinas

Abrimos la convocatoria a las escuelas para que participen en el programa

El programa de este año trae novedades. Existen dos recorridos: para principiantes o los que hayan participado una vez, quienes deberán realizar una presentación multimedia, y para los más experimentados, quienes elaborarán los primeros volúmenes de una colección de publicaciones virtuales y trabajarán una instancia con escuelas que no integran el programa.

Nuevamente este año invitamos a las escuelas primarias y secundarias de todo el país a participar del proyecto Aulas Unidas Argentinas (AUA). Hasta el 21 de abril tienen tiempo de inscribirse.

Las escuelas participantes constituirán una comunidad de aprendizaje en la red para realizar un trabajo en conjunto centrado en la realidad social y la identidad de la comunidad que habitan.

En su edición 2007, cada escuela podrá optar entre dos recorridos posibles. El primero es recomendado para escuelas que participen por primera vez o que hayan participado solo en una edición anterior y en esta oportunidad quieran hacerlo con nuevos cursos. En este caso, elaborarán su presentación multimedia en el Segundo Festival de Presentaciones Multimedia *Imágenes y voces de nuestro lugar*, en la que comunicarán la originalidad del lugar que cada comunidad educativa considera como "su lugar propio".

En cuanto al segundo recorrido, se recomienda para escuelas que participaron en más de una edición y que alcanzaron en gran medida los objetivos propuestos. Ellas deberán elaborar los primeros volúmenes de una colección de publicaciones virtuales titulada *Ciudadanos en acción*, que se irá completando en cada una de las siguientes ediciones de AUA. Cada volumen de esta colección tratará sobre problemas ambientales y la salud de la población, y sobre las producciones económicas, empleo y bienestar de la población. Entre todas las escuelas compañeras que trabajen sobre el mismo tema o problema analizarán las producciones de cada una y elaborarán conclusiones de mayor alcance territorial, que podrá ser regional o nacional. Además, otra de las novedades de AUA 2007 es que estas escuelas tendrán una instancia de trabajo colaborativo con otra escuela de la localidad que no participe en el programa.

 www.telefonica.com.ar/educared



Aulas Unidas Argentinas 2007
Un proyecto de trabajo colaborativo centrado en la problemática de la identidad local

CONVOCATORIA ABIERTA A LAS ESCUELAS DE TODO EL PAIS
Inscripción: Desde el 26 de marzo al 21 de abril de 2007

Educared Argentina invita a las instituciones educativas a participar del proyecto **ABLAS UNIDAS ARGENTINAS 2007**. El trabajo se desarrollará entre abril y noviembre de 2007.

¿Qué es Aulas Unidas Argentinas?

Aulas Unidas Argentinas es un proyecto que nuclea a instituciones educativas para desarrollar una indagación sobre distintos aspectos de la realidad social de la comunidad local y la reflexión sobre la identidad comunitaria en el contexto de la diversidad cultural a escala de análisis más amplia.

Este proyecto tiene como fin desarrollar un trabajo en colaboración a partir de la conformación de una comunidad de aprendizaje en la red integrada por escuelas primarias y secundarias, de gestión estatal o privada.

Un conjunto de escuelas de diversos lugares del país ya han participado en las ediciones anteriores de este proyecto: AUA 2003, AUA 2004, AUA 2005 y AUA 2006.

Esta convocatoria invita a participar en la edición de AUA 2007.

Propósitos generales que orientan el trabajo

- Desarrollar estrategias innovadoras para favorecer la enseñanza y los aprendizajes en el área de las Ciencias Sociales.
- Profundizar en la metodología del trabajo por proyectos y aprovechar las ventajas que ofrece para favorecer la integración de áreas y espacios curriculares.
- Generar propuestas de enseñanza que permitan reflexionar sobre el significado del ejercicio de una ciudadanía responsable y solidaria.
- Fortalecer redes horizontales que vinculen a las escuelas del país, apoyadas en las ventajas que ofrecen los soportes informáticos.
- Favorecer la conformación de comunidades de aprendizaje en el interior de cada escuela participante, regulando los intercambios horizontales de saberes y experiencias entre los integrantes de la comunidad educativa y de la comunidad local.
- Promover una instancia de trabajo colaborativo con escuelas de la identidad comunitaria.

2007

AUA

26/03 AL 21/4

INSCRIPCIÓN

Encontrarán más información en
www.educared.org.ar

Creado por la Fundación Telefónica hace cuatro años

El portal EducaRed presenta su nuevo diseño y estructura

Desde sus inicios este sitio fue haciéndose un lugar en el mundo de la educación, que lo valoró por su aporte en contenidos y lo distinguió por su diseño característico. Las 1.500.000 visitas mensuales promedio ratifican su aceptación e influencia, y justifican su renovación siguiendo nuevas tendencias.

El portal EducaRed conservó desde su creación, hace cuatro años, un diseño y contenidos que lo distinguieron en la comunidad educativa por su afán en incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las escuelas, como una manera de enriquecer las prácticas de enseñanza y el aprendizaje.

Hoy el diseño y la estructura cambian, siguiendo tendencias y exigencias actuales. En esta versión los docentes, padres y alumnos encontrarán nuevas áreas de contenidos y secciones de información, proyectos, espacios de participación e intercambio y propuestas de actualización profesional.



4

AÑOS

2.000.000

VISITAS MENSUALES PROMEDIO

EducaRed (www.educared.org.ar) es un portal educativo cuya misión es promover la inclusión de las TIC en las escuelas, desarrollado y gestionado por Fundación Telefónica. El sitio recibe un promedio de 2.000.000 visitas mensuales, con un número total de visitantes de 10.281.457, y son 17.727 los suscriptores al boletín electrónico del portal.

A los seis años del programa

Voluntarios Telefónica sumó a su voluntario número 1000

Al logro de haber llevado a la práctica 367 proyectos sociales que representaron beneficios para más de 66 personas, se agrega ahora el de llegar a 1000 voluntarios. Este éxito de seis años corresponde especialmente a cada uno de los voluntarios que se fueron sumando y que hicieron posible llegar a esta cifra y a estos resultados.

Pasaron seis años desde los comienzos del Programa Voluntarios Telefónica, durante los cuales fue sumando gente de manera continua. Hoy ingresó el voluntario número mil y con él festejamos las anteriores incorporaciones, igualmente valiosas, que hicieron posible que llegáramos a este crecimiento.

A este logro se agregan los 397 proyectos sociales cumplidos, que beneficiaron directamente a más de 66 mil personas en las áreas de educación, discapacidad, salud, microemprendimientos, mejoras edilicias, fortalecimiento institucional y recreación, y que también resultaron del aporte de los voluntarios.

6

AÑOS

367

PROYECTOS



Este programa, que nació para canalizar el espíritu solidario de los empleados del Grupo Telefónica en la Argentina, ha crecido sobremanera en estos años y con excelentes resultados, gracias a objetivos claros y, fundamentalmente, a cada uno de los voluntarios que se esforzaron por que así fuera.

Pero esto recién empieza, y Voluntarios Telefónica va por más para seguir expandiendo esta red humana y llegar a las comunidades más necesitadas.

Fundación Telefónica agradece a todos los que forman parte del Programa.

1000

VOLUNTARIOS

66

PERSONAS BENEFICIADAS

Proyecto Inicio de Clases

Este año se entregaron 4700 mochilas con útiles escolares

Como todos los años, las escuelas que en febrero se inscribieron al Proyecto Inicio de Clases recibieron útiles escolares de manos de los voluntarios de las diferentes unidades de negocio y empresas del Grupo. Este programa se propone mejorar el desarrollo de las tareas escolares y del aprendizaje de chicos de escasos recursos económicos



Este año, la red de voluntarios entregó un total de 4700 mochilas, que beneficiaron a otros tantos chicos, en cien instituciones:

Campaña “Tomá ácido fólico hoy”, de la Asociación para Espina Bífida e Hidrocefalia

Colaboramos en la prevención de enfermedades congénitas

Un grupo de voluntarios diseñó el plan de comunicación de la campaña y la Fundación Telefónica otorga un o800 por seis meses, además de colaborar con la encuesta nacional sobre consumo de ácido fólico.

El Programa Voluntarios Telefónica trabaja en la campaña “Tomá ácido fólico hoy”, organizada por la Asociación para Espina Bífida e Hidrocefalia (APEBI) para prevenir enfermedades congénitas en mujeres en edad fértil.

Esta campaña anual sostiene que más allá de las múltiples utilidades del ácido fólico en la prevención y tratamientos de otras patologías, como anemias o cáncer, la prevención de un único caso de una patología compleja y discapacitante justifica plenamente el uso de este elemento.

Un equipo de nuestros voluntarios diseñó el plan de comunicación de la campaña y la Fundación Telefónica otorga por seis meses el servicio de llamadas gratuitas de esta acción, 0800-222-3328. Además colaborará con la encuesta nacional sobre consumo de ácido fólico.

INFORMACIÓN SOBRE APEBI

APEBI (www.apebi.org.ar) fomenta la creación de centros de asistencia, educación e integración social de niños con espina bífida. Desde hace muchos años esta asociación investiga y divulga la prevención de esta enfermedad con el consumo de ácido fólico.

Con la Secretaría de Cultura de la Nación y la provincia de Misiones

Presentamos el proyecto de visita virtual a Las Ruinas de San Ignacio

En la Argentina, por primera vez se digitaliza un patrimonio histórico. Es el resultado de la aplicación de la tecnología 3D y del proyecto arsVIRTUAL que encara Telefónica de España para fomentar la cultura mediante visitas virtuales a los principales monumentos de España, América Latina y Marruecos.

En tres meses se podrá realizar la visita virtual (en www.arsvirtual.com) a las Ruinas de San Ignacio-Miní, en la provincia de Misiones, coincidiendo con la inauguración del Centro Temático de San Ignacio, que brinda más información del lugar a los visitantes, y el festejo del Día Internacional de los Museos, el 18 de mayo.

El proyecto de digitalización de las Ruinas, declaradas por la UNESCO patrimonio histórico de la humanidad, fue presentado en conjunto por la Fundación Telefónica, la Secretaría de Cultura de la Nación y la Secretaría de Cultura de la provincia de Misiones. A su vez este emprendimiento integra el programa arsVIRTUAL de la Fundación Telefónica de España, para el cual destinó 246 mil pesos.

En la presentación, que tuvo lugar en la Secretaría de Cultura de la Nación, participaron como representantes del Grupo Telefónica, José Luis Rodríguez Zarco, director de Relaciones Institucionales y Seguridad Corporativa, y Javier Barranco, director del Programa arsVIRTUAL de la Fundación Telefónica de España; José Nun, secretario de Cultura de la Nación; Sergio Dobrusín, secretario de Cultura de la Provincia de Misiones y director del Programa Misiones Jesuíticas, y Américo Castilla, director Nacional de Museos y Patrimonio.

Rodríguez Zarco manifestó su orgullo por el apoyo que la Secretaría de Cultura de la Nación y la Secretaría de Cultura de Misiones brindaron a Telefónica para llevar adelante este programa.



▼
Javier Barranco, director del Programa arsVIRTUAL de la Fundación Telefónica de España, **José Luis Rodríguez Zarco**, director de Relaciones Institucionales y Seguridad Corporativa de Telefónica; **José Nun**, secretario de Cultura de la Nación; **Américo Castilla**, director Nacional de Museos y Patrimonio; y **Sergio Dobrusín**, secretario de cultura de la provincia de Misiones y director del programa Misiones Jesuíticas.

MÁS INFORMACIÓN SOBRE ARSVIRTUAL

Este proyecto fue desarrollado por la Fundación Telefónica de España para difundir las manifestaciones artísticas y culturales, incorporando las nuevas tecnologías, especialmente las aplicadas a la realidad virtual 3D, que posibilita descubrir gran cantidad de detalles, con un grado de realismo asombroso.

Este sitio ofrece la oportunidad imperdible de visitar los principales monumentos de España, América Latina y Marruecos, como la Sagrada Familia de Barcelona, la catedral del Cusco en Perú o el mausoleo de Hassan, en Marruecos. De la misma manera, se esfuerza por incrementar la presencia de la lengua española en la Red a través de diversas acciones a favor de la difusión del español y su cultura.

14

MONUMENTOS QUE HOY SE PUEDEN VISITAR

257.767

VISITANTES

2.496.535

PÁGINAS CONSULTADAS

12

MINUTOS DE DURACIÓN PROMEDIO DE LA VISITA

NEGATEC frente a los nuevos medios, en el Espacio Fundación Telefónica

Una muestra con una mirada crítica de la tecnología alejada del interés social

Hasta fines de mayo pueden verse obras de reconocidos artistas internacionales que tienen en común su posición sobre los efectos de la tecnología en la sociedad. El curador es Luis Camnitzer, quien también formó parte del plantel de expositores de un ciclo de conferencias sobre las obras, y la co-curadora es Patricia Hakim.

Desde marzo y hasta el 27 de mayo estamos exhibiendo en el Espacio la muestra NEGATEC, con obras de artistas de reconocimiento internacional que comparten una posición crítica, aunque no negativa, sobre los efectos de la tecnología en la sociedad.

Como curador se invitó al artista Luis Camnitzer, quien explicó que “esta muestra explora las posibilidades del arte como un instrumento que ayuda a crear una mirada crítica sobre la tecnología cuando, usada sólo con un fin en sí misma, se aleja del interés social”. En la co-curaduría está Patricia Hakim.

Integrando el programa educativo del Espacio se organizó el Ciclo de conferencias *NEGATEC frente a los nuevos medios*, para darle al público más información sobre la exposición. La primera charla estuvo a cargo de los artistas Luis Camnitzer y el colombiano Oswaldo Maciá, y en el segundo encuentro expusieron el alemán Trebor Scholz, el estadounidense Jenny Perlin, Roberto Jacoby y Syd Krochmalny.

El Espacio Fundación Telefónica (Arenales 1540, Capital Federal) está abierto de martes a domingos, de 14 a 20:30. En www.telefonica.com.ar/espacio encontrarán más información.

AUTORES QUE PARTICIPAN EN LA MUESTRA

- 01 **Jenny Perlin**
Perseverance and How to Develop It
- 02 **Roberto Jacoby y Syd Krochmalny**
La castidad
- 03 **Wim Delvoye**
Cloaca
- 04 **Mika Rottenberg**
Dough
- 05 **Liza McConnell**
- 06 **Yes Men**
- 07 **Iñigo Manglano-Ovalle**
- 08 **Ola Pehrson**
NASDAQ Vocal Index
- 09 **Critical Art Ensemble**
- 10 **Ingo Günther**
República de Refugiados
- 11 **Alfredo Jaar**
- 12 **Oswaldo Maciá**
Surrounded in Tears



La Fundación otorgó veintiuna becas para el Programa Intercampos III

Artistas e investigadores participan de un taller que analiza sus proyectos

Los participantes son en general artistas visuales, estudiantes, fotógrafos, diseñadores, arquitectos, investigadores y profesionales. El programa, a cargo de dos tutores y de invitados, consta de clases teóricas y de un taller teórico-práctico en el que se analizan los proyectos e investigaciones de los asistentes.

La Fundación concedió veintiuna becas a artistas e investigadores para participar de un taller teórico-práctico donde se analizan sus proyectos e investigaciones sobre problemas del campo artístico y se dan clases sobre distintas problemáticas del arte en general.

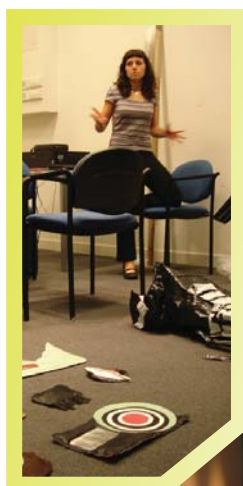
El programa se denomina Intercampos III y tiene lugar en el Espacio Fundación Telefónica (Arenales 1540, Capital Federal) desde el 21 de marzo hasta el 25 de julio.

Para obtener una beca los interesados se inscribieron del 1 al 27 de febrero, luego fueron entrevistados los postulantes preseleccionados y el 10 de marzo se comunicó la nómina de becarios.

El taller se dirige especialmente a artistas visuales, estudiantes, fotógrafos, diseñadores, arquitectos, investigadores y profesionales que realizan tareas de investigación y reflexiones teóricas vinculadas al campo artístico.

En este programa se realiza el seguimiento de los proyectos que presentan los participantes, tarea a cargo de los tutores Valeria González y Patricia Hakim (ver cuadro). Como invitados, participan Luis Camnitzer, Gabriel Pérez Barreiro y Jorge Macchi, quienes analizan cada uno los trabajos de los concurrentes.

La beca incluyó el transporte terrestre de cinco participantes residentes en la Argentina, fuera de Capital Federal.



LOS TUTORES

VALERIA GONZÁLEZ

Licenciada en Historia del Arte (UBA), es docente de arte contemporáneo (UBA, IUNA, UNTREF) e investigadora UBACYT, especializándose en fotografía. Publicó numerosos artículos en diversos medios especializados, así como capítulos de libros y catálogos de exposición. Es miembro de la Asociación Argentina de Críticos de Arte (AACA) y colabora en la sección Artes Plásticas del diario Página 12. Trabaja en un programa de la Fundación Antorchas y se desempeña como curadora independiente.

PATRICIA HAKIM

Estudió Arquitectura y egresó de la Escuela Nacional Prilidiano Pueyrredón con el mejor promedio. Dicta clases en el IUNA y en otras instituciones, como el Centro Cultural Rojas. Realiza un proyecto de microemprendimientos en conjunto entre el C.G.P.Nº 13 y la Fundación Steps desde 2003. Coordinó mesas redondas en el Espacio Fundación Telefónica (2004/5). Recibió becas y distinciones, entre ellas, el primer premio en el II Concurso de esculturas Boulevard Azucena Villaflor, la Corporación Antiguo Puerto Madero S.A. y la Fundación Arte BA, y una mención en el Premio Banco Ciudad y el Museo Nacional de Bellas Artes.